ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA - ASOMUPCAR

GENERALIDADES

ASUNTO DE LA REUNIÓN: Realizar reflexión pedagógica a la luz del sentido de la educación inicial.	**AREA**: Primera Infancia - Contrato 410011822025 del 2025_Acta de Componente Procesos Pedagógicos
REUNIÓN DIRIGIDA A: Talento Humano de la Modalidad Familiar en servicio Educación Inicial en el Hogar y modalidad Institucional CDI	

FECHA: 14/04/2025	**MUNICIPIO:** RIVERA HUILA	**ACTA: N°2**

ASISTENTES Y/O CAPACITADOR

NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	

INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Orientar al talento humano sobre el seguimiento al desarrollo infantil en la primera infancia.

AGENDA DEL DIA

1. Saludo de Bienvenida
2. ¿Qué es el desarrollo infantil en la primera infancia?
3. ¿Cuál es el sentido de la educación inicial para el desarrollo integral?
4. ¿Qué se requiere para promover el desarrollo integral de las niñas y los niños en la Educación Inicial?
5. ¿Qué significa hacer seguimiento al desarrollo infantil?
6. ¿Quiénes participan en el seguimiento al desarrollo infantil?
7. ¿Cómo se hace seguimiento al desarrollo infantil?
8. Concertación seguimiento al desarrollo mensual de las niñas y los niños en las unidades.
6. Compromisos

DESARROLLO DE LA AGENDA DEL DIA

Siendo las 8:30 am del día 12 de abril del 2025; se da inicio a la jornada con el talento humano de la modalidad Familiar en los servicios Educación Inicial en el Hogar y Centro de Desarrollo Infantil del municipio de Rivera Huila con la finalidad de realizar reflexión pedagógica a la luz del sentido de la educación inicial tomando como referencia el documento 20 de los referentes técnicos para la educación inicial y las guías operativas.

Desde una actividad lúdica el chiriguare, iniciamos el encuentro reconociendo las particularidades de cada participante, saludando desde formas creativas como ejemplo para poner en práctica en su quehacer pedagógico. Comprender quienes son los niños y las niñas de nuestros territorios implica encontrarnos en el otro, saludarnos, darnos la mano y jugar en el universo mágico del sentir. Así se da inicio al caminar entre el sentido de la educación inicial que se enmarca en el quehacer de todo el talento humano para sentar las bases desde la perspectiva de la política pública.

Luego se comparte la ronda redonda para saludarse entre todo el equipo y para dividir a los participantes en cinco subgrupos. Ya con los cinco sub-grupos listos se suministra a cada equipo un pliego de papel periódico y marcadores y a cada equipo se da un tema para que lo plasmen de una forma creativa en el papel o de la

forma que ellos lo consideren, los temas de los grupos son los siguientes: ¿Cuál es el sentido de la educación inicial?, ¿Cuáles son los principios de la educación inicial?, ¿Que se aprende en educación inicial?, ¿Que se enseña en educación inicial?, ¿Cuál es el Concepto de Niño y Niña?



- Que todas las niñas y los niños del mundo tienen derecho a una educación, nutrición y salud que aseguren su supervivencia, crecimiento y el pleno desarrollo de sus potencialidades;
- Que los primeros años de vida, incluyendo el período prenatal, son cruciales y decisivos para el desarrollo integral de la persona;
- Que la educación inicial es una etapa educativa con identidad propia y que hace efectivo el derecho a la educación;
- Que la educación inicial debe comenzar desde el nacimiento, con el fin de lograr el desarrollo integral de la persona y prevenir futuras dificultades;
- Que la educación inicial y el cuidado de la salud y nutrición tienen un efecto positivo en la reducción de las desigualdades socioeconómicas y de aprendizaje.

Se da 30 minutos para que se realice la actividad y luego se solicita que cada equipo vaya pasando a exponer y se retroalimenta de acuerdo al tema presentado. Cuatro de los cinco equipos presento sus reflexiones por medio de un dibujo y lo dieron a conocer a todo el equipo.

Luego la psicosocial termina haciendo una reflexión grupal de cada una de las preguntas:

¿Cuál es el sentido de la educación inicial?

Reflexión: La educación inicial tiene sentido en sí misma, pues se fundamenta en las actividades naturales de las niñas y los niños, para promover su desarrollo integral. No busca prepararlos para la escuela primaria, si no ofrecer experiencias retadoras que impulsen su desarrollo a través de prácticas pedagógicas intencionadas basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración al medio que Potencien el desarrollo infantil de las niñas y niños de 0 a 5 años.

¿Cuáles son los principios de la educación inicial?

Reflexión: Toma en consideración a las niñas y niños como sujetos activos y participativos en su propio desarrollo, reconoce la diversidad en las que se da el desarrollo así como las capacidades y potencialidades que poseen y con base en las cuales han de ser educados, no se debe confundir con la crianza pero implica procesos de acogida, cuidado y hospitalidad a través de las cuales quien educa reconoce al otro en su singularidad y diferencia y se vincula con el de manera responsable para potenciar desde allí su desarrollo.

¿Que se aprende en educación inicial?

Reflexión: La educación inicial centra su propuesta en acoger, cuidar y potenciar el desarrollo de las niñas y niños, es un proceso de acompañamiento e impulso de los procesos de desarrollo integral y armónico, no se enfatiza en el crecimiento cognitivo, en ese sentido lo que debemos buscar que las niñas y niños aprendan es a convivir con otros seres humanos, a establecer vínculos afectivo, con pares y adultos significativos diferentes a su familia, a construir normas, a relacionarse con el ambiente natural, social y cultural, a conocerse a sí mismos, a ser autónomos, a desarrollar confianza en sí mismos, a ser cuidados y cuidar de otros, a sentirse acogidos, seguros, participes, escuchados, reconocidos; a hacer y hacerse preguntas a indagar y a formular explicaciones sobre el mundo en el que viven a través de diferentes formas de expresión.

¿Que se enseña en educación inicial?

Reflexión: En educación inicial, no se definen contenidos temáticos o disciplinares, la práctica se dota de sentido a partir de los intereses, gustos, preferencias y peguntas que surgen en la relación a la cotidianidad entre niñas, niños y adultos. No existe un plan de estudios, se enfatiza en los procesos de desarrollo, que se potencian y las capacidades que se derivan de ellas, por ejemplo, de las posibles hipótesis para resolver sus preguntas, de sus esfuerzos por encontrar preguntas coherentes.

¿Cuál es el Concepto de Niño y Niña?

Reflexión: Los niños y niñas son titulares de derecho, seres sociales, singulares y diversos con capacidad para hacer parte en la vida de la sociedad, desarrollarse y crecer en interacción con otros e integrándose como protagonistas de su propio desarrollo (gustos, potencialidades, estilos propios, únicos, singulares y diferentes).

Finalmente se abre el espacio para la reflexión sobre lo que sucede en el quehacer pedagógico para dimensionar el sentido que se le está dando a las actividades desarrolladas en las unidades de servicio dentro de marco de la educación inicial, toda vez que es necesario reflexionar para encaminar las practicas pedagógicas hacia el potenciamiento verdadero de los niños y las niñas, teniendo presente que este se logra desde el tejido que todos los actores hacen para la garantía de los derechos.

Como acto simbólico se comprometen todos los participantes a actuar en pro de generar ambientes potenciadores del desarrollo y a unir esfuerzos en pro del bienestar de los niños y las niñas.

CONCLUSIONES

Se logra empoderar al talento humano en la importancia de realizar con rigurosidad el seguimiento al desarrollo de los niños y las niñas y registrarlo en los cuadernos de acompañamiento familiar en la parte del encuentro en el hogar y en el acompañamiento a distancia.

Se logro que desde la práctica se viva experiencias distintas, lúdicas y creativas en torno a la observación relacionada con el seguimiento al desarrollo.

Se evidencio la necesidad de vincular a las familias al proceso de seguimiento al desarrollo, ya que son ellas quienes observan en la cotidianidad a sus hijos.

La importancia de documentarse, investigar e indagar de diversas fuentes compartidas frente al seguimiento al desarrollo infantil.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Realizar el seguimiento al desarrollo de acuerdo a los instrumentos dados y en los respectivos tiempos.	Talento Humano	Siempre
Planear experiencias pedagógicas que propendan por el fortalecimiento de esas observaciones realizadas a las niñas y los niños	Talento Humano	Siempre
Continuar con las reflexiones creativas, lúdicas y cargadas de asombro para movilizar la creatividad y el pensamiento de todos para potenciar el quehacer pedagógico.	Coordinador pedagógico	Cada jornada de reflexión pedagógica.

EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y PLANILLA DE ASISTENCIA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA


San Angel
HOTEL-RIVERA




MALIBU



ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ
NIT:828001725-1
CENTRO ZONAL LA GAITANA
MODALIDAD INSTITUCIONAL - SERVICIO CDI CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOMUPCAR
TEMATICA ABORDADA	Refelxion pedagogica
RESPONSABLE	Luis Armando Chicunque Adarmen
FECHA	14/04/2025
CIUDAD	Rivera Huila

N.	NONBRE Y APELLIDOS	CARGO	N. CEDULA	N. TELEFONICO	NOMBRE DE UDS/UA	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	18.195.449	3218255289	CDI RIO FRIO	
2	DERLIN KARINE NUÑEZ RUIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	1.075.223.653	3118439603	CDI RIO FRIO	
3	LYDA MARCELA GODOY LEAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	39.583.343	3214442845	CDI RIO FRIO	
4	ANGIET LISETH HERRERA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	1.083.840.514	3112368980	CDI RIO FRIO	
5	NELIDA ESCOBAR BUSTOS	AGENTE EDUCATIVO	36.184.858	3132630582	CDI RIO FRIO	
6	NOHORA TATIANA PENCUE LOSADA	AUXILIAR PEDAGOGICO Y SERVICIOS GENERALES	1.081.159.624	3144114515	CDI RIO FRIO	
7	DIANA LORENA FIGUEROA MAJE	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	30.505.237	3054088887	CDI LA ULLOA	
8	KAREN YULIETH LAVAO FERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	1.081.158.309	3188555419	CDI LA ULLOA	
9	GISELA OLIVEROS LOSADA	AGENTE EDUCATIVO	36.304.062	3124991272	CDI LA ULLOA	
10	CINDY CAROLINA FERNANDEZ GARZON	AUXILIAR PEDAGOGICO Y SERVICIOS GENERALES	1.081.153.740	3133842028	CDI LA ULLOA	
11	ANA GISELA ARTUNDUAGA	AUXILIAR ENFERMERIA	36.347.112	3212344286	CDI	
12	MARIA JOSE REVELO	NUTRICIONISTA	1.193.201.478	3014855539	CDI	
13	Ofelia Santofimio villalba	Manipuladora	55173187	3215902397	CDI	
14	Trina Calvis Bonilla	gestora de alimentos	26551740	3114763123	CDI	
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ
NIT:828001725-1
CENTRO ZONAL LA GAITANA
MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOMUPCAR
TEMATICA ABORDADA	Refelxion pedagogica
RESPONSABLE	Luis Armando Chicunque Adarmen
FECHA	14/04/2025
CIUDAD	Rivera

N.	NOMBRE Y APELLIDOS	CARGO	N. CEDULA	N. TELEFONICO	NOMBRE DE UDS/UA	FIRMA JORNADA DE ASISTENCIA
1	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	18195449	3218255289	EIH	
2	OSCAR FERNANDO PALACIO BERMEO	COORDINADOR	1117785096	3144483380	EIH	
3	MAYRA ALEJANDRA PERDOMO RUIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1080182423	3054001158	EIH	
4	KARENT YULITZA QUIMBAYA GUTIERREZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	1079186037	3223585804	EIH	
5	LYDA MARCELA GODOY LEAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	39583343	3214442845	EIH	
6	CIELO YASMID HERRERA FERNANDEZ	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1075225124	3177720476	EIH	
7	ANA GISELA ARTUNDUAGA SALGADO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	36347112	3205322123	EIH	
8	MARIA JOSE REVELO GOMEZ	NUTRICIONISTA	1193201478	3014855539	EIH	
9	YULY PAOLA ARIAS LOSADA	AGENTE EDUCATIVO	1079183471	3123308588	DEJANDO HUELLAS 4	
10	EDNA LORENA RAMIREZ	AGENTE EDUCATIVO	36304962	3203261731	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1 - EL GUADUAL - RIVERITA 2	
11	YERALDIN GOMEZ JIMENEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081155951	3208015038	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1 - EL GUADUAL - RIVERITA 2	
12	KELLY YOHANA CORTES PRADA	AGENTE EDUCATIVO	26552113	3246369845	DEJANDO HUELLAS EL SALADO - PEDREGAL	
13	FLORINDA RAMIREZ ARAGONEZ	AGENTE EDUCATIVO	55156331	3213574312	DEJANDO HUELLAS 1	
14	MARIA ARGENIS OLAYA PINTO	AUXILIAR PEDAGOGICO	26551714	3176949301	DEJANDO HUELLAS 1	
15	ELIZETH FERNANDA PUENTES GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVO	1081155028	3172779700	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	
16	ELSA CONSTANZA FORERO	AUXILIAR PEDAGOGICO	52190012	3102197242	DEJANDO HUELLAS EL SALADO - PEDREGAL	
17	DIANA PATRICIA ROVIRA QUIMBAYA	AUXILIAR PEDAGOGICO	1121908081	3123731116	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	
18	MARIA CECILIA PUENTES TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVO	26588812	3183869859	DEJANDO HUELLAS 3	
19	SINDY YOHANA MENDEZ ORTIZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081153390	3204409203	DEJANDO HUELLAS 3	
20	SONIA ANDREA HERRERA RUIANA	AGENTE EDUCATIVO	65773972	3175855311	DEJANDO HUELLAS 5	
21	BLANCA HELENA PARRA TRUJILLO	AUXILIAR PEDAGOGICO	26559162	3125367761	DEJANDO HUELLAS 5	
22	EIDA LIZETH FIGUEROA VILLAMIL	AGENTE EDUCATIVO	1030576019	3203710426	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 2	
23	AUDY PAOLA GOMEZ QUIBANO	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081157853	3132373767	DEJANDO HUELLAS 6	
24	ARANGELY GUTIERREZ FERNANDEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	36346904	3142097722	DEJANDO HUELLAS 4	
25	KARINA ALEJANDRA GUTIERREZ FERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	1004225154	3222674976	DEJANDO HUELLAS 6	

Powered by CamScanner